

Οι ομάδες θα πραγματοποιούνται εκτός σχολικού ωραρίου είτε σε χώρο του σχολείου είτε σε χώρους που θα προκύψουν από συνεργασία με την τοπική αυτοδιοίκηση, θα έχουν διάρκεια 2 ώρες και θα συντονίζονται από 2 ειδικούς ψυχικής υγείας.

Πρόγραμμα για την Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας Εφήβων, Γονέων & Εκπαιδευτικών



ΓΙΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΜΠΟΡΕΙΤΕ ΝΑ ΚΑΛΕΙΤΕ:

- Για τα νησιά **Άνδρο, Τήνο, Μύκονο, Σύρο, Πάρο-Αντίπαρο** στο 22840-22011
- Για τα νησιά **Μήλο, Σίφνο, Κίμωλο, Σέριφο, Κέα και Κύθνο** στο 22870-28116
- Για τα **Βόρεια Προάστια Αττικής** στο 2108056920
- Για τη **Χαλκίδα** στο 2221082151

Το Ίδρυμα «Σταύρος Νιάρχος» (www.SNF.org), στο πλαίσιο του Προγράμματος για την Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας Παιδιών, Εφήβων και Νέων θα χρηματοδοτήσει την Εταιρεία Περιφερειακής Ανάπτυξης και Ψυχικής Υγείας με σκοπό την υλοποίηση δύο προγραμμάτων διετούς διάρκειας στα Βόρεια Προάστια της Αθήνας, στα νησιά των Κυκλάδων και την Εύβοια.

Πρόγραμμα για την Προαγωγή της Ψυχικής Υγείας Εφήβων, Γονέων & Εκπαιδευτικών

ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΦΟΡΟΥΝ ΣΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ:

α)

ομάδες υποστήριξης για εφήβους από 13 ετών και άνω

(δύο φορές το μήνα ανά 15 ημέρες) με σκοπό τη βελτίωση των διαπροσωπικών σχέσεων και την αντιμετώπιση καθημερινών δύσκολων ζητημάτων (σχοδική επίδοση, σχέσεις με οικογένεια και συνομηλίκους, διαχείριση άγχους) σε μια περίοδο όπου η οικονομική και η συνακόλουθη κοινωνική κρίση αποτελούν δυνητικούς παράγοντες κινδύνου για την εκδήλωση και την ανάπτυξη ψυχικών διαταραχών σε όλο τον πληθυσμό και κυρίως στους εφήβους.



ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Θεματολογία

- | | | |
|---|--|--|
| 1. Ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη εφήβου, γενικά χαρακτηριστικά εφηβείας | 5. Σχέσεις με τους γονείς & την οικογένεια (αλληγές & η σημασία τους) – διαζύγιο & χωρισμός – διαχείριση συγκρούσεων | 9. Φιλίες στην εφηβεία |
| 2. Εξαρτήσεις: χρήση ουσιών, αλκοόλ, κάπνισμα, Internet | 6. Απώλεια, κύκλος ζωής | 9. Ενδοσχοδική βία & bullying |
| 3. Σεξουαλικότητα: έρωτας, σχέσεις & το σεξ | 7. Αυτονομία, νέες συμπεριφορές, διαμόρφωση ταυτότητας του εφήβου | 10. Διαφορετικότητα |
| 4. Διαταραχές πρόσληψης τροφής & παχυσαρκία – εικόνα σώματος | 8. Σχέσεις με συνομηλίκους – | 11. Οικονομική κρίση – επαγγελματικός προσανατολισμός |
| | | 12. Διαχείριση άγχους & θυμού |
| | | 13. Όρια, κανόνες, δικαιώματα στο σύστημα της οικογένειας και του σχολείου |

β)

ομάδες υποστήριξης για γονείς εφήβων

(μια φορά το μήνα) με σκοπό την ενίσχυση του γονεϊκού ρόλου, τη βελτίωση των δεξιοτήτων στην επικοινωνία και τη δημιουργία ενός δικτύου κατανόησης, πληροφόρησης και στήριξης των γονέων στη διαχείριση των ζητημάτων των εφήβων σε μια εποχή οικονομικής αλλά και κοινωνικής κρίσης.



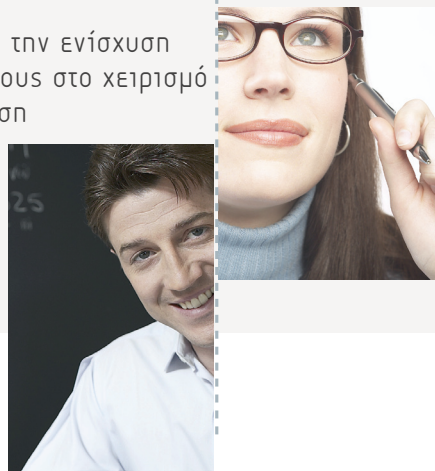
Θεματολογία

- | | | |
|---|---|--|
| 1. Ψυχοσυναισθηματική ανάπτυξη εφήβου, γενικά χαρακτηριστικά εφηβείας | άγχος, κατάθλιψη, ψυχιατρικές διαταραχές, αυτοκτονικότητα | αλκοόλ, κάπνισμα, Internet |
| 2. Σχέσεις γονέα – εφήβου, δεξιότητες επικοινωνίας και συμβουλευτικής | 5. Διαταραχές συμπεριφοράς, διάσπαση προσοχής εφήβου | 9. Οικονομική κρίση: διαχείριση άγχους για το μέλλον |
| 3. Όρια μέσα στην οικογένεια, ρόλος γονέα | 6. Διαταραχές πρόσληψης τροφής & παχυσαρκία – εικόνα σώματος εφήβου | 10. Σχοδική επίδοση, συνεργασία με τους καθηγητές |
| 4. Εσωτερικευμένα συμπτώματα: | 7. Σεξουαλική αγωγή | 11. Διαφορετικότητα |
| | 8. Εξαρτήσεις: χρήση ουσιών, | |

γ)

ομάδες υποστήριξης εκπαιδευτικών Προσχολικής, Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

(μια φορά το μήνα για κάθε Εκπαιδευτική Βαθμίδα) με σκοπό την ενίσχυση του ρόλου τους στην τάξη, την ενδυνάμωση των δεξιοτήτων τους στο χειρισμό δύσκολων περιπτώσεων, την έγκαιρη ανίχνευση και παρέμβαση σε παιδιά που παρουσιάζουν δυσκολίες στο σχολικό περιβάλλον, τη μείωση της εργασιακής εξουθένωσης, μέσω της δημιουργίας υποστηρικτικού δικτύου επαγγελματιών και την αποτελεσματικότερη συνεργασία και επικοινωνία σχολείου και οικογένειας



Θεματολογία

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Βασικές αρχές συμβουλευτικής (είναι ήδη έτοιμο) | 9. Διαφορετικότητα | κατάθλιψη, αυτοκτονικότητα (B' βαθμια) |
| 2. ΔΕΠΥ, αυτισμός | 10. Χειρισμός γονέων: σύνδεση σχολείου – οικογένειας | 15. Εξαρτήσεις (B' βαθμια) |
| 3. Επιθετικότητα | 11. Συναδελφικές σχέσεις | 16. Διαχείριση άγχους και θυμού (A' βαθμια και B' βαθμια) |
| 4. Προσκόλληση – άγχος αποχωρισμού | 12. Μαθησιακές δυσκολίες (A' βαθμια και B' βαθμια) | 17. Επαγγελματικός προσανατολισμός – σύνδεση με οικονομική κρίση (B' βαθμια) |
| 5. Φοβίες | 13. Διαταραχές διατροφής (A' βαθμια και B' βαθμια) | |
| 6. Διαταραχές λόγου | 14. Εσωτερικευμένα συμπτώματα: άγχος, | |
| 7. Γραφοκινητικά, πλεονέκτηση | | |
| 8. Σεξουαλική αγωγή | | |